МБДОУ Детский сад №5 пгт Тымовское

Конспект занятия в старшей группе

коллективное рисование

Тема: «Мой любимый посёлок»

Воспитатель: Мазалова Светлана Николаевна

8(914)7535426 [Sams1981@bk.ru](mailto:Sams1981@bk.ru)

**2020 г.**

**Занятие: Коллективное рисование «Мой любимый посёлок»**

**Цель:** Совместное рисование достопримечательностей и природы нашего города.  
**Задачи:**Образовательная:закреплять и расширять знания детей о малой Родине: знать название страны, столицы Родины, область и посёлок где проживают; достопримечательности пгт Тымовское.Развивающая:способствовать развитию речи, умению отвечать на вопросы связанными предложениями, делать умозаключения. Развивать умение использовать в работе разнообразные по размеру кисти и приспособления (тампон, ватные палочки), пользоваться разной техникой рисования для придания выразительности рисунку. Развивать фантазию, чувство цвета.  
Воспитательная:развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать умение работать в паре, договариваться между собой, помогать, совместно решать поставленную задачу. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство уважения к людям, проживающим и трудящимся в нашем посёлке, желание сделать его чище и краше.

Оборудование:

- магнитная доска;

- столы и стулья по количеству детей.

Технические средства:

- мультимедийное оборудование;

- музыкальный центр с записью звуков природы, песни И. Николаева «Человек влюблённый в Сахалин»

Материалы:

- половина ватманского листа;

- мягкие кисти №8, 2, 3; тампоны; ватные палочки;

- карандаш простой;

- гуашь;

- салфетка;

- палитра;

- баночка под воду.

Наглядность:

- схемы рисунков;

- фотографии достопримечательностей пгт Тымовское.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Педагог приглашает детей отправиться в путешествие по родным местам нашего посёлка.

- На чём можно путешествовать? (варианты ответов детей и выбор)

2. Теоретическая часть, мотивационный момент.

**Беседа:** Прежде, чем мы отправимся в путешествие, мне хотелось бы узнать, а знаете ли вы в какой стране вы живёте? Как называется наша страна? (Россия) Назовите столицу нашей Родины (Москва).

(Педагог показывает карту земного шара на экране)

- Какие ещё вы знаете города нашей великой страны?

Как называется посёлок, в котором мы с вами живём? (Тымовское). В какой области вы живёте? (Сахалинская).

**Рассказ:** Наша страна Россия очень большая, в ней много городов, сёл, деревень. И территория нашей большой страны делится на области, т. е. расположенные вблизи крупного города небольшие города и посёлки относятся к той или иной области. Например: крупный город Южно - Сахалинск, а вокруг территория с малыми городами и посёлками относятся к Сахалинской области.

Педагог предлагает отправиться в путешествие по пгт Тымовское на выбранном виде транспорта. (имитация движения)

- Все удобно расположились? Тогда в путь!

А чем знаменит наш посёлок? (ответы детей)

(На экране педагог показывает слайды с фотографиями достопримечательностей Тымовска, дети называют их).

3. Практическая часть занятия.

- А сейчас мы прибыли в нашу мастерскую творчества, где я хочу вам предложить нарисовать наш посёлок с его разнообразными домами, парком и площадками отдыха. Давайте сделаем наш посёлок ярким, красочным, чтобы жители, которые в нём проживают, были всегда радостными и счастливыми. Что можно для этого сделать?

Верно, мы будем использовать в работе разные краски, оттенки цветов. Вы можете воспользоваться палитрой, выбрать для работы разнообразные по толщине кисти и приспособления, которыми мы уже с вами умеем пользоваться.

Вопросы на закрепление: Какой кистью вы воспользуетесь, чтобы нарисовать фон и каким способом? (рисование по сырому, самой широкой кистью). Как будете раскрашивать дома, чтобы они получились ровными и аккуратными? (обвести по контуру).

- Ну, а трудиться вы будете в паре, постарайтесь между собой во время работы договариваться, советоваться, ведь вы должны нарисовать все вместе наш посёлок городского типа.

Дети приступают к работе, звучит музыка в исполнении И. Николаева «Человек влюблённый в Сахалин». Педагог контролирует работу детей, ненавязчиво даёт рекомендации. Дети завершают работу над раскрашиванием домов.

Физкультминутка

- А чтобы наш посёлок был ещё красивее, что надо сделать? Конечно же, украсить его деревьями и цветами!

Чтобы нарисовать листву на деревьях, каким инструментом вы воспользуетесь? (тампоном). Им удобно рисовать пышную листву. Для чего нам понадобиться ватная палочка? Верно, ей удобно рисовать маленькие цветочки.

*Дети приступают к работе. Звучит музыка природы, пенье птиц.*

- В такой зелёный город даже птицы прилетели.

4. Подведение итогов, анализ работы товарищей.

- Вот мы и завершили работу. Давайте соединим ваши рисунки, чтобы получился наш посёлок городского типа Тымовское.

Дети рассматривают работу, рассказывают, что им понравилось, узнают знакомые места посёлка.

- Сегодня вы работали дружно, каждый старался помочь своему товарищу и это меня порадовало. Ну, а Тымовск наш получился превосходным! В нём появились необычные по форме здания, яркие красочные дома с разнообразным сочетанием цветов, возможно, когда-нибудь они появятся в нашем посёлке и будут его украшать.

А что мы с вами должны делать, чтобы сохранять наш Тымовск в порядке? (ответы детей). Конечно, содержать его в чистоте, не мусорить, озеленять, сажая деревья, кустарники и цветы. Молодцы!