**ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ТРАНСЛИРОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Для успешной реализации цели техникума и своей педагогической деятельности, важным для меня становится выбор и активное использование в учебном процессе современных педагогических технологий, использование которых должно не только повысить эффективность обучения и обогатить учебный процесс, но и *обеспечить развитие личности каждого обучающегося*, становление его самосознания, самореализации, формирование его компетенций.

В основе моей педагогической системы лежит применение таких педагогических технологий как: технология проблемного обучения, технология исследовательской и проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии и другие.

Технология проблемного обучения дает широкие возможности активизировать творческую деятельность учащихся через различные пути решения, выдвинутой проблемной ситуации. Она способствует самостоятельной поисковой деятельности учащихся, в ходе которой они усваивают новые знания, умения и развивают общие способности. При таком обучении учащиеся учатся и находить противоречие, и выдвигать гипотезы, опровергать или подтверждать их, студенты сами «открывают» знание – и это значительно эффективнее, чем, если бы педагог дал эти знания в готовом виде.

Одна из форм всех моих мероприятий, основанная на использовании технологии проблемного обучения – беседа с элементами проблемно-поискового подхода, переходящая в дискуссию. На таких мероприятиях формулирую вопрос таким образом, чтобы они позволяли создавать ситуации неожиданности, конфликта, предположения, опровержения. А обучающиеся при этом, на основе анализа и синтеза фактов делали самостоятельные выводы и обобщения, формулировали определения. На таких беседах (с созданием проблемных ситуаций) создаётся больше возможностей для решения познавательных задач, высказывания предложений, реализации творческого потенциала, словом создаются условия для полного развития личности студента.

В перспективе цели и задачи своей профессиональной деятельности планирую исходя из программы перспективного развития техникума. На сегодняшний день передо мной стоит много задач исходя из цели программы техникума.

На сегодняшний день, работу по формированию познавательной и творческой активности студентов, повышению мотивации к обучению не считаю законченной. Считаю, что есть возможности совершенствования в применении исследовательской технологии во внеурочное время. Также есть возможности в применении и технологии проблемного обучения. Планирую в перспективе апробировать и ряд других технологий.

С целью развития профессиональной компетентности системно повышаю свою квалификацию. При этом использую различные формы повышения квалификации: это самообразование, обобщение своего педагогического опыта, прохождение квалификационных курсов, участие в семинарах, активное участие в работе техникума и района.

**Повышение квалификации:**

1. *"Разработка образовательного контента с использованием smart-технологий" 18 часов*
2. *Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях 36 часов*

*3.Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением*

На сегодняшний день мною разработаны и внедрены рабочие сценарии мероприятий, соответствующие стандартам ФГОС. Являюсь руководителем студенческого медиацентра, курирую работу студенческого самоуправления, веду госпаблик нашего техникума.

Владею и активно применяю современные электронные образовательные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, такие как: ИКТ (мультимедийный проектор, компьютерные обучающие программы, и видеоредакторы) в своей профессиональной деятельности, которые способствуют повышению эффективности обучения и качества знаний студентов, развитию познавательной активности; повышению интереса к учебному процессу; развитию аналитического и критического мышления. Использую разные интернет ресурсы и современные онлайн платформы при подготовке и проведении мероприятий.