Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня мы говорим о том, что духовно-нравственное воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем в наше время, мы-педагоги и все, кто имеет отношение к детям, должны понимать это и искать пути её решения.

Я хочу рассказать о инновационных идеях и практическом опыте в сфере духовно - нравственного развития и воспитания детей в нашем образовательном учреждении. В нашем ДОУ образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной программы «Детство», в которой одним из основных средств духовно - нравственного воспитания фольклор. Он является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В русских сказках все препятствия на своём пути сказочные герои преодолевают благодаря своим положительным качествам: благородству, смелости, смекалке, мудрости. Они стремятся к свету, и добрые силы всегда одерживают верх над злыми. Отрицательные персонажи дают понять ребёнку, что со злом нужно бороться, и его всегда можно победить.

Мы поним, что мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Поэтому мы используем средства мультимедиа, как одного из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей. Например при знакомстве детей с русской народной сказкой «Гуси лебеди» включаем грамзапись сказки, которая сопровождается показом иллюстраций из книг. Это даёт возможность представить материал как систему ярких опорных образов. Воспитатель получает полный контроль над ходом занятия, может остановиться на отдельных слайдах и проработать их содержание, или задержаться на тех слайдах, которые вызвали большой эмоциональный отклик у детей.

К нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Наша задача – соединить обучение и воспитание через изучение традиций русской культуры, предоставить детям возможность познакомиться с культурным наследием наших предков. В результате освоения народных традиций дети узнают историю своей семьи, страны, культурные традиции своего края: песни, игры, считалки, небылицы, промыслы, народные праздники.

Для проведения непосредственно образовательной деятельности нами были подготовлены презентации с целью раскрытия таких тем как «Подвиги Ильи Муромца», «Тымовск - моя малая Родина», «Сахалин - мой край родной», «Родная страна», «Культура жителей Сахалина».

Не будем забывать, что мы живём в многонациональной стране. Присутствие в обществе людей разных национальностей требует особого внимания к вопросу формирования национального самосознания, толерантных отношений. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы доносим до сознания детей то, что люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Мы разработали занятие на тему «Коллаж «Алея сакуры имени Мияниси Ютака» для детей подготовительной группы. Занятие направлено на воспитание уважения к народным традициям другой страны, толерантность и дружбу между народами. Дети были очень удивлены тому, что на нашем острове в городе Южном – Сахалинске живет единственный иностранец, которому присвоено звание "Почетный гражданин Южно-Сахалинска". Презентация помогла наглядно рассказать дошкольникам о Мияниси Ютака, детям было интересно слушать историю создания аллеи, так же ребятам очень понравились яркие фотографии аллеи.

 При создании презентаций мы используем интернет ресурсы, компьютер, так же приобщаем к этому детей. Необходимо помнить и о информационной безопасности. Данный вопрос рассматривается на государственном уровне. Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Источники информации: литература, личное общение, образование, искусство, система социально-воспитательной работы, средства массовой коммуникации, в том числе интернет - любое из этих средств может быть использовано на благо или во вред личности! В нашей жизни часто бывают ситуации, когда ребёнок остаётся один с компьютером, планшетом, телефоном. Дошкольники не могут контролировать себя сами, отличить нужную хорошую информацию от плохой, которая будет их нравственно разлагать. Поэтому необходимо донести до детей правила безопасного правильного поведения в интернете.

 Мыобеспечиваем информационную безопасность воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде. На сайте Ллига безопасного интернета мы нашли ресурсы, которые используем в своей работе. Например, мультипликационный ролик «Безопасный интернет детям», посмотрев этот ролик дети учатся ориентироваться в информационном пространстве. Так же презентация «Безопасный интернет» в которой друг Онлайка помогает ребятам разобраться в том, что такое сеть – интернет, знакомит с правилами безопасного поведения в просторах интернета. Так же мы воздействуем на детей через родителей: размещаем на сайте нашего образовательного учреждения полезную информацию о безопасных детских сайтах, раздаём памятки, буклеты.